

BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ **BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİNE İLİŞKİN ESASLAR**

Amaç

* **MADDE 1.** Bu esasların amacı, Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ve Devlet Konservatuvarı dışındaki Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin ders başarı notlarının belirlenmesinde kullanılacak Bağlı Değerlendirme Sistemi ile ilgili esasları belirlemektir.

Bağlı Değerlendirme Sisteminin Tanımı

MADDE 2. Bağlı Değerlendirme Sistemi bir öğrencinin ders başarı düzeyini, o dersi alan diğer öğrencilerin başarı düzeyleri ile bağlantılı bir şekilde değerlendirme sistemidir. Bağlı değerlendirme, ayrıntıları aşağıda verilen istatistik bir yöntem kullanılarak yapılmaktadır.

Yöntem

MADDE 3. Bu maddede 100 üzerinden verilen notların bağlı notlara dönüştürülmesinde kullanılan yöntem verilmektedir. Bağlı değerlendirme not hesaplamaları bu sistem için hazırlanmış özel bir program kullanılarak bilgisayarlarla yapılmaktadır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmemiş öğrencilerin ham başarı notları hesaplanmaz ve bu öğrencilere doğrudan DZ notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları bağlı değerlendirmede ortalama ve standart sapma hesaplamasına katılmaz.

2. Genel sınava (veya varsa bütünleme sınavına) girmemiş öğrencilerin ham başarı notları hesaplanmaz ve bu öğrencilere doğrudan GR notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları bağlı değerlendirmede ortalama ve standart sapma hesaplamasına katılmaz.

3. Ham Başarı Notlarının hesaplanması

Devam zorunluluğunu yerine getirmiş ve genel sınava girmiş öğrencilerin yarıyıl içi uygulamalarından (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar vb.) aldığı notlar değerlendirilerek öğrencilerin yarıyıl ara sınav notları belirlenir. Bu notlar 100 üzerinden verilen sayısal notlardır.

Devam zorunluluğunu yerine getirmiş öğrencilerin genel sınav (veya varsa bütünleme sınavı) notları belirlenir. Bu notlar 100 üzerinden verilen sayısal notlardır.

Ara sınav notlarının belli bir yüzdesi (%40, %50 veya %60 olabilir) ile genel sınav (veya varsa bütünleme sınavı) notlarının belli bir yüzdesi (sırasıyla %60, %50 veya %40 olabilir) toplanarak Ham Başarı Notları (HBN) hesaplanır. Bu notlar 100 üzerinden hesaplanmış sayısal notlardır.

4. Ham başarı notlarına göre bağlı değerlendirmeye katılacak öğrencilerin belirlenmesi

Öğrencilerin ham başarı notlarının bağlı değerlendirmeye katılabilmesi için bu notların belirlenmiş baraj değerleri aşması gerekmektedir. Bu baraj değer Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti olarak tanımlanmaktadır.

Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti ilgili yönetmeliklerde 100 üzerinden 35 olarak belirlenmiştir. Ham başarı notları 100 üzerinden 35 in altında olan öğrenciler bağlı değerlendirmeye katılmazlar, bu öğrencilere FF notu verilir.

5. Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısına göre değerlendirme yönteminin belirlenmesi

Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 25 in altında ise bağlı değerlendirme ders sorumlusu öğretim elemanının inisiyatifinde yapılır.

Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 25 ve üzeri ise bağlı değerlendirme aşağıda verilen istatistiksel yöntem ile yapılır.

6. Bağlı değerlendirmede kullanılacak istatistiksel yöntem

6.1. Sınıf Ortalaması değerinin hesaplanması

Koşulları sağlayarak bağlı değerlendirmeye katılan öğrencilerin ham başarı notlarının ortalaması Sınıf Ortalaması (SO) olarak tanımlanır.

6.2. Standart Sapma değerinin hesaplanması

Koşulları sağlayarak bağlı değerlendirmeye katılan öğrencilerin ham başarı notlarının standart sapması Standart Sapma (SS) olarak tanımlanır.

- 6.3. z skorlarının hesaplanması
Öğrencilerin 100 üzerinden aldığı ham başarı notlarının sınıf ortalamasından standart sapmanın kaç katı kadar aşağıda veya yukarıda olduğunu gösteren değere z skorları adı verilmektedir. z skorları aşağıdaki formüle göre hesaplanır.

$$z = (\text{HBN} - \text{SO}) / \text{SS}$$

- 6.4. T skorlarının hesaplanması
Öğrencilerin ham başarı notları (HBN) sınıf ortalamasının (SO) altında olduğunda z skorları negatif değerler almaktadır. Bu sorunu ortadan kaldırıp z skorlarını pozitif sayılara çevirmek için T skorları kullanılır. T skorları aşağıdaki formüle göre hesaplanır.

$$T = 50 + (10 \times z)$$

- 6.5. T skorlarının bağlı notlara dönüştürülmesi
Öğrencinin T skorları hesaplandıktan sonra bu değerlerin harfli notlara dönüştürülmesi işlemi gerçekleştirilir. T skorlarının harfli notlara dönüştürülmesinde Tablo 1 de verilen T skor sınırları kullanılır. Her öğrencinin T skoruna göre harfli notu Tablo yardımıyla, sınıf düzeyine karşılık gelen T skoru sınır değerleri gözetilmek suretiyle belirlenir. Ancak, ders sorumlusu öğretim elemanının kanaat kullanarak sınıf düzeyini bir kategori iyi veya bir kategori kötü olarak seçmesi mümkündür.
Sınıf düzeyi, o sınıfın ham başarı notu ortalamasının Tablo 1’de hangi aralığa düştüğüne göre belirlenir. Yukarıda da belirtildiği gibi, devam zorunluluğunu yerine getirmemiş öğrencilerin, genel sınava (veya bütünleme sınavına) girmemiş öğrencilerin ve ham başarı notları bağlı değerlendirmeye katma limitinin altında olan öğrencilerin ham başarı notları sınıf ortalamasına katılmaz. Tablo 1’e göre herhangi bir sınıfın düzeyi, Mükemmel’den Zayıf’a kadar dört farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir.

Tablo 1. T skorlarını harfli notlara dönüştürme tablosu

Sınıf Düzeyi	HBN Ortalaması	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF
		4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0
Mükemmel	70-100	>58	>53-58	>48-53	>43-48	>38-43	>33-38	>28-33	>25-28	=<25
İyi	57.5-<70	>62	>57-62	>52-57	>47-52	>42-47	>37-42	>32-37	>29-32	=<29
Orta	47.5-<57.5	>66	>61-66	>56-61	>51-56	>46-51	>41-46	>36-41	>33-36	=<33
Zayıf	<47.5	>70	>65-70	>60-65	>55-60	>50-55	>45-50	>41-46	>38-41	=<38

Özel Durumlar

MADDE 3. Ham başarı notları 100 üzerinden 65 veya üstünde olan öğrenciler bağlı değerlendirme sonucunda DC veya altında bir not alırlarsa notları CC olarak değiştirilir.
İlgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde genel sınav notlarının belirlenmiş baraj değerleri aşması koşulu yer alması durumunda genel sınavda barajı aşamayan öğrencilere FF notu verilir. Ancak, bu öğrencilerden ham başarı notları 100 üzerinden 35 veya üstünde olan öğrencilerin ham başarı notları, diğer öğrencilerin istatistiksel değerlendirmesinde dikkate alınır.

Diğer Hususlar

MADDE 11. Bu esaslarda yer almayan diğer hususlarda, ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlük

* **MADDE 13.** Bu esaslar, Bülent Ecevit Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

* **MADDE 14.** Bu esasları, Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü yürütür.

23.12.2009 tarih ve 2009/20-2 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

* **05.10.2012 tarih ve 2012/22-41 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir.**